|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | | | | | | | | | **2. Sınav** | | | | | | | | | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10. Senaryo** |
| **Bilgi ve İnanç** | **1.İslam’da Bilgi**  **Kaynakları** | 9.1.1. İslam’da bilginin kaynaklarını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2. İslam İnancında**  **İmanın Mahiyeti** | **9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3.“Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet** | 9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Din ve İslam** | **1. Dinin Tanımı ve Kaynağı** | 9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. İnsanın Doğası ve Din** | 9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3. İman ve İslam İlişkisi** | 9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri** | **9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |

(\*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İnl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

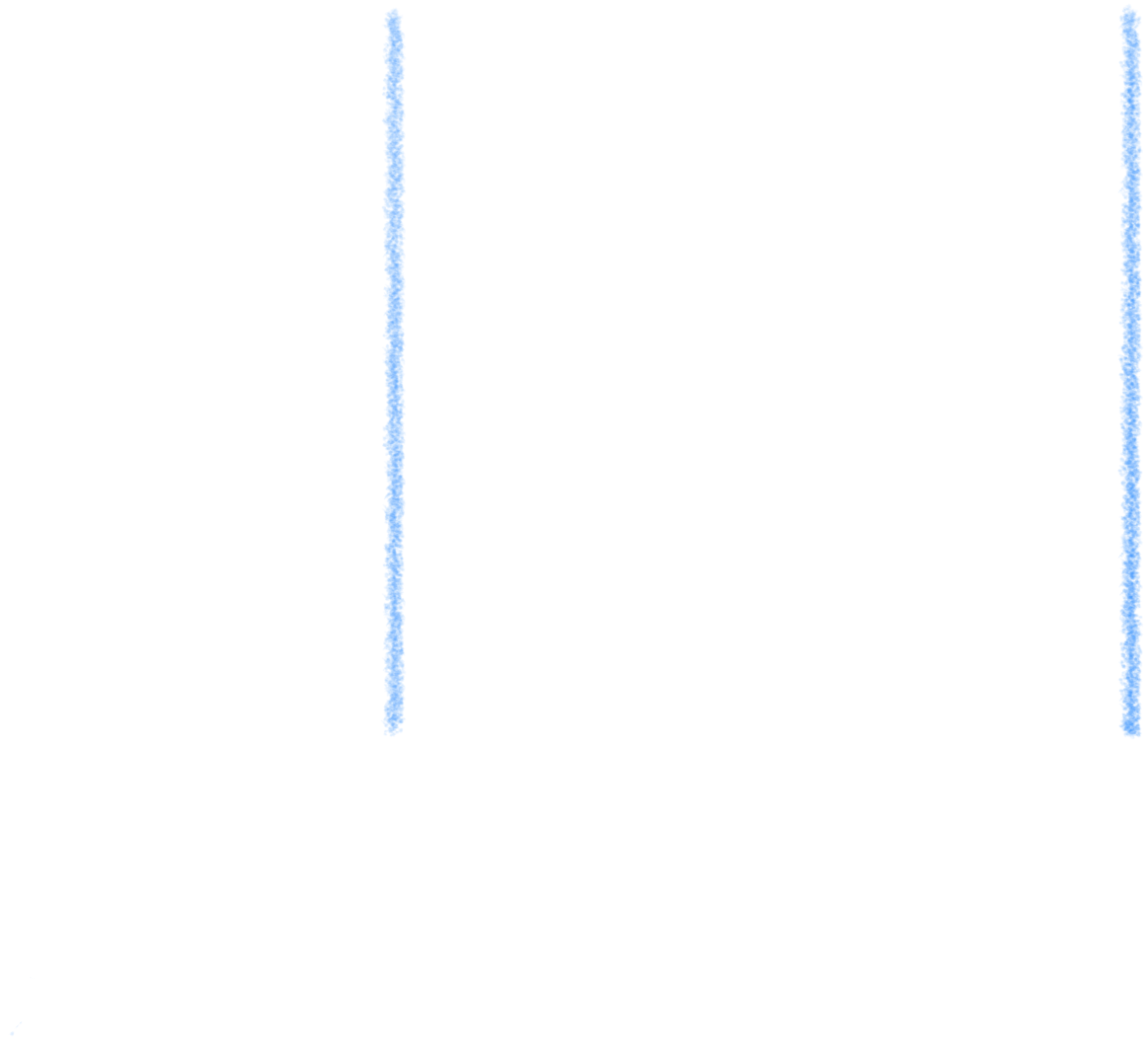
* nOkul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | | | | | | | | | **2. Sınav** | | | | | | | | | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10. Senaryo** |
| **Allah İnsan İlişkisi** | 1. Allah İnancı ve İnsan | 10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Allah’ın Varlığı ve  Birliği | 10.1.2. Allah’ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Allah’ın İsim ve  Sıfatları | 10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır.\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Kur’an-ı Kerim’de İnsan ve Özellikleri | 10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. İnsanın Allah İle İrtibatı | 10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Kur’an’dan Mesajlar:  Rûm Suresi 18-27. Ayetler | 10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hz. Muhammed ve Gençlik** | 1. Kur’an-ı Kerim’de Gençler | 10.2.1. Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed | 10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Hz. Muhammed ve Gençler | 10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Bazı Genç Sahabiler | 10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |

* İnl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. (\*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | | | | | | | | | **2. Sınav** | | | | | | | | | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10.**  **Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10.**  **Senaryo** |
| **Dünya ve Ahiret** | 1.Varoluşun ve Hayatın  Anlamı | 11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |
| 2.Ahiret Âlemi | 11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3.Ahirete Uğurlama | 11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 4.Kur’an’dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler | 11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Kur'an'a Göre Hz.**  **Muhammed** | 1. Hz. Muhammed’in Şahsiyeti | 11.2.1. Hz. Muhammed’in örnek şahsiyetini tanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 2. Hz. Muhammed’in Peygamberlik Yönü | 11.2.2. Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3. Hz. Muhammed’e  Bağlılık ve İtaat | 11.2.3. Hz. Peygamber’e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |

(\*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İnl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* nOkul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

# 12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu

**Soru Dağılım Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite** | **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | | | | | | | | | | | **2. Sınav** | | | | | | | | | | |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | | | | | | | | | |
| **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10. Senaryo** | **1. Senaryo** | **2. Senaryo** | **3. Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **7. Senaryo** | **8. Senaryo** | **9. Senaryo** | **10. Senaryo** |
| **İslam ve Bilim** | 1.Din-Bilim İlişkisi | 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| 2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi | 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| 3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları | 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar | 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| 5. Kur’an’dan Mesajlar:  Fâtır Suresi 27-28. Ayetler | 12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir. |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Anadolu'da İslam** | 1.Türklerin Müslüman Olmaları | 12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan  Bazı Şahsiyetler | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 3. Kur’an’dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet | 12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| **TOPLAM MADDE SAYISI** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |

(\*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İnl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* nOkul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.